

附件 1

中高职一体化专业课程体系建设 专项课题申报细则

一、目的及意义

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》等政策要求，破解中高职课程体系“断层化”“形式化”等现实困境，构建适应产业发展和学生成长成才需求的长学制贯通培养模式。通过一体化课程体系重构，明确各专业大类核心专业基础课程，开发配套教材，打破中高职分段培养壁垒，形成知识递进、能力进阶的培养路径，为教育强省建设提供高素质技术技能人才支撑。

二、申报对象及条件

申报单位要求（满足其一）：国家级、省级“双高”院校；江西省职业教育专业技能测试考试资源建设试点项目牵头院校；2024年度江西省教育科学规划职业教育核心课程资源研究专项课题立项单位。

主持人要求（满足其一）：高级职称；高级“双师型”教师；省级学科带头人；省级骨干教师；国家规划教材主编；国家级教

学成果奖主持人；省级教学成果奖特等奖、一等奖主持人；产业研究生导师。

三、课题立项数

本专项课题采取主课题-子课题形式立项，拟立项 20 项主课题，每项主课题可设置 5 项子课题。

四、课题指南

1. 中高职一体化核心专业课程设计及配套教材开发研究（聚焦 19 大类核心专业课程：农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、水利、装备制造、生物与化工、轻工纺织、食品药品与粮食、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、新闻传播、教育与体育、公安与司法、公共管理与服务）

2. 江西省非遗技艺、传统工艺传承课程设计及配套教材开发研究

（联系人：胡田，联系电话：15270953389）